

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

КАФЕДРА «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ

С.С. Иванова

« 24 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный (английский) язык

по профессии

2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Квалификация

Слесарь по ремонту автомобилей.

Оператор заправочных станций.

Водитель автомобиля

(для групп 2021 года набора)

(В КОМБИНИРОВАННОМ ФОРМАТЕ)

Бендеры, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на «основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» утвержденной Приказом Министерства просвещения ПМР от 13.02.2014 г №248 и в соответствии с порядком реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (приказ Министерства просвещения ПМР № 247 от 13.02.2014 года) для следующих профессий начального профессионального образования:

2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки».

Разработчик:

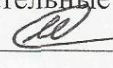
Преподаватель кафедры ОиГН БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»  Ю.Г. Тодорова

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 2 от « 20 » 09 2021 г.

Зав. каф. «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Ст. преподаватель  И.А. Лунгу



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы начального профессионального образования:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный (английский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 «Иностранный (английский) язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио– или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы начального профессионального образования:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	48	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	48	68
в том числе:			
практические занятия	111	46	65
контрольные работы	5	2	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I семестр		
Раздел 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС.	28	
Тема 1.1.	Repetition	8	
	1. Алфавит. Повторение правил чтения.	2	1
	2. Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой.	2	1
	3. Личные и притяжательные местоимения. Работа над чтением.	2	1
	4. Возвратные местоимения. Порядок слов в предложении. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got.	2	1
Тема 1.2.	Знакомство	8	
	1. Множественное число существительных. Диалог – о себе. Выполнение предтекстовых лексико-грамматических упражнений.	2	1
	2. Обороты there is\there are.Мое хобби. Работа с базовым текстом.	2	1
	3.Типы вопросов. Грамматические упражнения.	4	1
Тема 1.3.	About myself.	12	
	1. Present Indefinite Active. Грамматические упражнения. About myself. Лексика по теме. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	2
	2. Работа с текстом "About myself". Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1
	3. Предтекстовые упражнения. Работа с текстом "My family". Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	2
	4. Past Indefinite Active. Грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Контроль знаний по разделу.Контрольная работа 1	3 1	2
Раздел 2.	ОСНОВНОЙ КУРС.	88	
Тема 2.1	Жилье. Myflat	12	
	1. Местоимения some, any, no и их производные. Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	4	2
	2. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами.	4	2
	3. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	1
	4. Интернационализмы. Местоименияmany, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения.	2	2
Тема 2.2	Повседневная жизнь. The Time. Meals. The Time table.	8	
	1. The Numerals. Предлоги времени. Работа с базовым текстом.The time	2	2
	2. Работа с базовым текстом.Meals.Послетекстовые упражнения. Лексико – грамматические упражнения. Конверсия.	2	2

	3. Future Indefinite Tense. Грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями. Контроль знаний по разделу. Контрольная работа 2	1 1	2
	4. Тематическая лексика. Предтекстовые упражнения. Работа с текстом «The Timetable». Способы выражения будущего времени.	2	2
	Итого за I семестр	48	
	II семестр		
Тема 2.3.	Travelling. The USA	16	
	1. Работа с географической картой и базовым текстом «Geographical position». Past Continuous.	4	2
	2. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом «Population and the cities». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	4	2
	3. Тематическая лексика. Работа с географической картой и базовым текстом «Industry and agriculture». Лексико-грамматические упражнения. Indefinite \ Continuous Tenses	4	2
	4. Лексика по теме «State organs». Работа с базовым текстом. Грамматические упражнения. Контроль знаний по теме	4	2
Тема 2.4	Canada	14	
	1. Geographical position. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом. Present Perfect.	4	2
	2. The cities, industry and agriculture. Работа с географической картой и базовым текстом. Past Perfect.	4	2
	3. State organs. Работа с базовым текстом.	4	2
	4. Лексико-грамматические упражнения. Контроль знаний по теме. Контрольная работа Test-paper1	1 1	2
Тема 2.5	The Russian Federation	12	
	1. Geographical position. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом. Present Indefinite Passive.	4	2
	2. The cities, industry and agriculture. Работа с географической картой и базовым текстом. Past Indefinite Passive.	4	2
	3. Population and state organs. Работа с базовым текстом. Лексико-грамматические упражнения. Future Indefinite Passive. Контроль знаний по теме. Контрольная работа Test-paper2	3 1	2
Тема 2.6	Our country.	8	
	1. Geography. Climate. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом. Present Perfect Continuous.	4	2
	2. The main cities. Работа с географической картой и базовым текстом. Past Perfect Continuous. Грамматические упражнения.	4	2
Тема 2.7	Great Britain	18	
	1. Geography. Работа с географической картой и базовым текстом. Passive Voice.	4	2
	2. Famous English Scientists	4	2
	3. London the capital of Great Britain	4	
	4. The Contribution of the British Literature to the World Culture. Контроль знаний по теме Контрольная работа Test-paper3	5 1	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3

	Итого за II семестр	68	
	Всего	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Английский язык.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, учебно-методическая документация, научно-методическая литература; рабочее место преподавателя, Настенные стенды постоянной экспозиции: “Таблица времен группы Indefinite”, “Таблица времен группы Continuous”, “Таблица времен группы Perfect”, “Составные части дома”, “Составные части автомобиля”, “Sources of energy”.

Набор таблиц по страноведению: “TheUSA”, “Canada”, “Australia”, “New Zealand”.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, 2007
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, 2009
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык, 2006
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык, 2008
5. Кравцова Л.И. Английский язык, 2006
6. Куклина И.П.. Английский язык, 2000
7. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером, 2006

Дополнительные источники:

1. Буренина Л.К., Консон С.Б. Учебник английского языка для ССУЗов
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English.
3. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. – С-Пб.: Каро, 2000.
4. Англо-русский Русско-английский словарь: 53000 слов - «К.Гана», 1995.
5. Англо-русский Русско-английский словарь-Харьков: «Чив», 2008
6. Англо-русский Русско-английский словарь- Харьков, 2005.-960с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru>
<http://www.classes.ru>
<http://lingvo.mail.ru>
<http://www.translate.ru>
<http://englishbiblioteka.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	устный опрос диалогов, подготовленных в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме; фронтальный опрос

• понимать основное содержание аутентичных аудио– или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	
Знания:	
• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	устный и фронтальный опросы контроль за выполнением практического задания, контрольная работа